



# Francés B1

Detalles del curso:

**Duración:** 100 horas

**Modalidad:** Online

Información e inscripción:

685 457 610 - 615 844 193

[formacion@laberit.com](mailto:formacion@laberit.com)



**LĀBERIT**

CENTRO DE  
FORMACIÓN TIC.

## Introducción

¡Bienvenidos al curso online de francés nivel B1! En este curso, nos adentraremos en un nivel intermedio del idioma francés, diseñado para aquellos que ya tienen una base sólida y desean profundizar sus habilidades lingüísticas. Durante este nivel, nos enfocaremos en mejorar nuestra fluidez y precisión en la comunicación en francés. Exploraremos temas más complejos, ampliaremos nuestro vocabulario y perfeccionaremos nuestra gramática para poder expresarnos con mayor facilidad y naturalidad en una variedad de situaciones cotidianas y laborales. Utilizaremos una combinación de recursos interactivos, ejercicios prácticos y prácticas de conversación para llevar nuestras habilidades en francés al siguiente nivel. ¡Prepárense para continuar este emocionante viaje de aprendizaje y alcanzar nuevas metas en su dominio del francés!

## Objetivos didácticos

Conseguir que los alumnos:

- Sean capaces de sacarle partido a un repertorio amplio pero sencillo de vocabulario, estructuras y fórmulas aprendidas.
- Pongan en juego los conocimientos generales del mundo hispano (referentes culturales, normas y convenciones de carácter sociocultural) que necesitan para desenvolverse en las diferentes transacciones en las que participan.
- Se comuniquen adecuadamente en un registro neutro, aunque con suficiente flexibilidad como para adaptarse a diferentes situaciones.
- Se expresen con razonable corrección, aunque vacilen o hagan pausas para pensar lo que van a decir y cometan errores (especialmente de pronunciación) sobre todo en situaciones imprevistas y de cierta tensión.
- Sepan cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir.
- Sean capaces de realizar las transacciones que se requieren en la organización de un viaje o durante su desarrollo o en situaciones menos habituales en comercios, agencias de alquiler de coches, oficinas de correos, bancos, etc.
- Sean capaces de plantear quejas y de relatar detalles de situaciones imprevistas (robos, accidentes, etc.).

## Programa

### 1. UD1. Faire connaissance.

- Bruno se présente.
- En famille.
- Culture et société

### 2. UD2. Étudier et se former.

- Souvenirs d'enfance.
- Le parcours scolaire.
- Culture et société.

### 3. UD3. La course à l'emploi.

- Rechercher un emploi.
- L'entretien d'embauche.
- Culture et société.

### 4. UD4. Se loger.

- Chercher un logement.
- La colocation.
- Culture et société.

### 5. UD5. Modes de vie.

- Partir vivre en province.
- Vivre en ville.
- Culture et société.

### 6. UD6. S'évader.

- Projets de vacances.
- Préparer un voyage.
- Culture et société.

### 7. UD7. Les médias.

- S'informer.
- Presse traditionnelle vs presse numérique.
- Culture et société.

### 8. UD8. Sorties et spectacles.

- L'agenda culturel.
- Sortir et se divertir.
- Culture et société.

### 9. UD9. La consommation.

- Recommandations d'achat.
- Pour ou contre le commerce en ligne?.
- Culture et société.

**10. UD10. S'engager.**

- Les actions solidaires.
- Le combat social.
- Culture et société.

**11. UD2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**12. UD3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**13. UD4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**14. UD5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué.**

- Compréhension orale.

- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**15. UD6. On connaît les magasins. Avec qui et comment En las tiendas. Con quién y cómo.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**16. UD7. On va faire les courses Vamos de compras.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Compréhension écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**17. UD8. On fait quoi à la maison Qué hacemos en casa.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Compréhension écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**18. UD9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi  
Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**19. UD10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y vas-tu? Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**20. UD11. La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle  
au Médecin / on va chez le pharmacien La salud / en la consulta / pedimos  
cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**21. UD12. On veut sorti / on utilise quoi Queremos salir / qué utilizamos.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.

- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**22. UD13. On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**23. UD14. Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**24. UD15. On fait le bilan Hacemos balance.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Production orale.
- Expression écrite ressources pour l'auto-apprentissage Solucione.

**Acreditado:**

Microsoft **Imagine Academy**  
Program Member

Fundación Estatal   
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

**LABORA**  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació

**CertiProf® | Partner**

 **Pearson**  
**VUE**  
Authorised  
Test Centre

  
A PEARSON VUE BUSINESS  
**AUTHORIZED TESTING CENTER**