



# Francés A2

Detalles del curso:

**Duración:** 90 horas

**Modalidad:** Online

Información e inscripción:

685 457 610 - 615 844 193

[formacion@laberit.com](mailto:formacion@laberit.com)



**LĀBERIT** | CENTRO DE  
FORMACIÓN TIC.

## Introducción

¡Bienvenidos al curso online de francés nivel A2! En este curso, continuaremos explorando y expandiendo nuestros conocimientos del idioma francés, dirigido a aquellos que ya tienen un nivel básico y desean consolidar sus habilidades lingüísticas. Durante este nivel, nos enfocaremos en mejorar nuestra capacidad para comunicarnos en situaciones más complejas y variadas. Aprenderemos a expresar opiniones, describir experiencias pasadas, hacer planes futuros y participar en conversaciones más elaboradas. Utilizaremos una amplia gama de recursos interactivos, ejercicios de gramática, lectura y prácticas de conversación para reforzar nuestras habilidades en francés. ¡Prepárense para continuar este emocionante viaje de aprendizaje y llevar su dominio del francés al siguiente nivel!

## Objetivos didácticos

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro.
- Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

## Programa

### 1. UD1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde.

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.

- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales révision.

## **2. UD2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

## **3. UD3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

## **4. UD4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**5. UD5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi****Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**6. UD6. On connaît les magasins. Avec qui et comment En las tiendas. Con quién y cómo.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**7. UD7. On va faire les courses Vamos de compras.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Compréhension écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**8. UD8. On fait quoi à la maison Qué hacemos en casa.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Compréhension écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.

- ii. On améliore la prononciation.
- iii. Réflexions grammaticales.

**9. UD9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi  
Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**10. UD10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**11. UD11. La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle  
au Médecin / on va chez le pharmacien La salud / en la consulta / pedimos  
cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.
- Interaction orale.
- Expression écrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**12. UD12. On veut sorti / on utilise quoi Queremos salir / qué utilizamos.**

- Compréhension orale.
- Compréhension écrite.
- Expression orale.

- Interation orale.
- Expression ecrite.
- Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**13. UD13. On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco.**

- Compréhension orale.
- Compréhension ecrite.
- Expresion orale.
- Interation orale.
- Expression ecrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.
  - i. Réflexions lexicales et phonologiques.
  - ii. On améliore la prononciation.
  - iii. Réflexions grammaticales.

**14. UD14. Soignons notre environnement / on va recycler / qu ´est-ce-qu ´on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué.**

- Compréhension orale.
- Compréhension ecrite.
- Expresion orale.
- Interation orale.
- Expression ecrite.
- Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**15. UD15. On fait le bilan Hacemos balance.**

- Compréhension orale.
- Compréhension ecrite.
- Production orale.
- Expression ecrite ressources pour l ´auto-apprentissage Solucione.

**Acreditado:**

Microsoft **Imagine Academy**  
Program Member

**Fundación Estatal**  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO 

**LABORA**  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació

**CertiProf® | Partner**

 **Pearson**  
**VUE**  
Authorised  
Test Centre

  
A PEARSON VUE BUSINESS  
**AUTHORIZED TESTING CENTER**